



**БЕРИСЛАВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

74300, Херсонська область, м. Берислав, вул.1 Травня,213 тел/факс 7-59-39

e-mail:osvita_berislav@ukr.net http:// www.osvitaberislav.at.ua

Код ЄДРПОУ 02146481

06.09.2016 № 0729/0126-457/16 Начальнику управління освіти, науки та молоді
Херсонської обласної державної адміністрації
Криницькому Є.А.
на № _____ від _____

КЛОПОТАННЯ

Просимо дозволити проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Формування особистісно орієнтованого середовища сучасного дошкільного навчального закладу засобами музейної педагогіки» на базі Бериславського дошкільного навчального закладу №3 (ясла-садка) комбінованого типу у 2016-2019 р.

Начальник відділу освіти,
молоді та спорту

Н.В. Стаднік



**БЕРИСЛАВСЬКА МІСЬКА РАДА
БЕРИСЛАВСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 3
(ЯСЛА-САДКА) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ**

НАКАЗ

14.11.2016

№ 03-09

Про початок експериментальної роботи в ДНЗ №3

Згідно наказу управління освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації від 17 листопада 2016 року №290 «Про здійснення інноваційної діяльності в навчальних закладах області в 2015/16 навчальному році та завдання на 2016/17 навчальний рік

НАКАЗУЮ:

1. Розпочати у 2016/17 навчальному році на базі Бериславського дошкільного навчального закладу №3 (ясла-садка) комбінованого типу експериментальну роботу, на регіональному рівні, під науковим супроводом Комунального вищого навчального закладу «Херсонської академії неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

2. Працювати за темою: «Формування особистісно орієнтованого середовища сучасного дошкільного навчального закладу засобами музейної педагогіки».

3. **Визначити:**

3.1. **Об'єкт дослідження** – розвиток особистісних якостей та творчих здібностей дітей в ДНЗ через використання засобів музейної педагогіки.

3.2. **Предмет дослідження** – педагогічні умови розвитку дошкільника в особистісно орієнтованому музейному просторі дошкільного закладу.

3.3. **Мета дослідження** – визначити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови розвитку особистісних якостей та творчих здібностей дошкільників в особистісно орієнтованому музейному середовищі закладу.

3.4. **Завдання експерименту:**

- Вивчити та проаналізувати науково-методичну літературу та передовий педагогічний досвід з теми експерименту та стан досліджуваної проблеми в реальній педагогічній практиці.

- Розробити науково-обґрунтований діагностичний інструментарій відстеження динаміки розвитку особистісних якостей (допитливість, спостережливість, самостійність, людяність, креативність; логічне, асоціативне, творче мислення; творча уява) та творчих здібностей дітей (вміння творчо розповідати, театралізовані, художні вміння, створення виробів народно-прикладного мистецтва, участь у виставках, конкурсах).

- Створити в дошкільному закладі розвивальне музейне середовище, що стимулюватиме цілісний процес становлення особистості дошкільників.

- Обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови розвитку творчих здібностей дошкільників засобами музейної педагогіки.

- Дослідити вплив на дітей розвивального музейного середовища, шляхом проведення поетапного моніторингу та психодіагностики рівня розвитку дошкільників.

- Розробити та втілити у практику тематичну програму оновлення змісту, засобів, форм і методів музейної педагогіки з дітьми та батьківською спільнотою, орієнтованих на

формування національної свідомості, особистісної культури дошкільників, перспективне планування освітньо-виховної роботи в міні-музеї.

- Налагодити співпрацю з районним краєзнавчим музеєм та історичним музеєм ЗОШ №1 м.Берислава.
- Створити єдину ціннісно-змістову співпрацю педагогів, педагогів-спеціалістів, батьків, працівників музею на основі розуміння суті проблеми, форм та методів роботи, що забезпечать партнерські взаємини творчого характеру між дітьми та дорослими.
- Познайомити педагогів з методами, прийомами, формами і технологіями музейної педагогіки та шляхами, їх засобами впровадження їх у навчально-виховний процес закладу.
- Розробити та провести родинне свято з елементами музейної педагогіки «Традиції та обереги моєї сім'ї».
- Використати систему освітньої роботи з метою формування особистісних якостей та творчої активності дошкільників.
- Створити умови для організації проектної діяльності.
- Реалізувати у навчально-виховному процесі ідеї особистісно-орієнтованого навчання і виховання та музейної педагогіки.
- Пропагувати накопичений досвід та педагогічні нароби щодо впровадження музейної педагогіки в освітній процес дошкільного навчального закладу засобами підготовки методичних рекомендацій та проведення науково-методичних заходів.

3.5. Кадрове забезпечення дослідно-експериментальної роботи:

науковий керівник – Раєвська І.М., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти й психології;

методичний керівник - Мусієнко В. В., викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти й психології.

Відповідальні виконавці:

Верховська М.В., завідувач Бериславського ДНЗ №3;

Терещенко Т.С., вихователь-методист, спеціаліст вищої категорії, старший вихователь.

Творча група:

Качаленко А. В., вихователь, спеціаліст вищої категорії, вихователь-методист;

Кобилянська Н.С., вихователь, вихователь-методист;

Чабанова І. Ю., вихователь, вихователь-методист;

Чапни Л. В., вихователь, вихователь-методист;

Плохотник В. В., вихователь, вихователь-методист;

Власенко Н.В., практичний психолог, спеціаліст першої категорії;

Кулик К.Д., вчитель-логопед, магістр.

3.6 Термін проведення експерименту: травень 2016 р. – травень 2019 р.

Етапи проведення експерименту:

I. Підготовчий етап (травень 2016 р. – жовтень 2016 р.)

II. Діагностико-концептуальний етап (листопад 2016р. - серпень 2017р.)

III. Формувальний (вересень 2017 р. – серпень 2018 р.)

IV. Узагальнювальний етап (вересень 2018 року – травень 2019 року).

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Завідувач
дошкільним закладом



М.В.Верховська



ХЕРСОНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІ

Н А К А З

17.10.2016

№ 290

Про здійснення інноваційної діяльності
в навчальних закладах області
в 2015/16 навчальному році та
завдання на 2016/17 навчальний рік

Відповідно до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 23 листопада 2009 року № 1054) та на виконання наказу управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації від 26 листопада 2015 року № 371 «Про здійснення інноваційної діяльності в освітніх закладах області в 2014/15 навчальному році та завдання на 2015/16 навчальний рік» у навчальних закладах Херсонської області проводяться дослідження за 47 експериментальними програмами, із них:

- 9- на всеукраїнському;
- 38 – на регіональному рівні, серед них:
 - 3 – Інституту педагогіки НАПН України;
 - 1 - Інституту професійно-технічної освіти НАПН України
 - 5 – Університету менеджменту освіти НАПН України;
 - 1 - Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;
- 28 – КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

У 2015/16 навчальному році експериментальна робота була спрямована на інтенсивний розвиток інформаційних технологій; оновлення змісту філософії сучасної освіти, центром якої став загальнолюдський цілісний аспект; гуманістично зорієнтований характер взаємодії учасників навчально-виховного процесу; необхідність підвищення рівня активності та відповідальності педагога за власну професійну діяльність, спрямовану на формування творчої особистості вихованця; готовність до сприйняття та активної діяльності у нових соціально-економічних умовах.

З метою активізації експериментально-дослідної діяльності в навчальних закладах, спрямованої на підвищення якості освіти, удосконалення та відпрацювання інноваційних технологій навчання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад обласної експертної комісії, що додається, для відстеження інноваційної освітньої діяльності в експериментальних навчальних закладах та проведення експертизи експериментальних програм.

2. Продовжити проведення Всеукраїнських експериментів на базі:

2.1. Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 50 Херсонської міської ради - «Впровадження комплексної програми розвитку дітей «Росток»;

2.2. Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу та англійської мови № 30, Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 50 Херсонської міської ради - «Науково-методичні основи використання ІКТ у навчально-виховному процесі в середовищі «І учень – І комп'ютер» на базі шкільних нетбуків»;

2.3. Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 46 Херсонської міської ради, Опорного закладу Скадовський навчально-виховний комплекс «Академічна гімназія» Скадовської міської ради, Цюрупинської спеціалізованої школи I-III ступенів № 4 Цюрупинської районної ради, Цюрупинського дошкільного навчального закладу № 3, Великоолександрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Великоолександрівської районної ради, Великоолександрівського дошкільного навчального закладу № 2 з теми «Дидактико-методична система розвитку дитячої творчості у межах навчально-виховного процесу дошкільного та загальноосвітнього закладу»;

2.4. Херсонського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа II ступеня – ліцей журналістики та правознавства» Херсонської міської ради, Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія» № 56 Херсонської міської ради, Херсонського ліцею Херсонської обласної ради, Правдинської загальноосвітньої школи I-III ступенів Білозерської районної ради, позашкільного закладу «Мала академія наук» Білозерської районної ради з теми «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес навчальних закладів»;

2.5. Навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради з теми: «Цілісний розвиток особистості учня в інформаційному просторі навчального закладу»;

2.6. Комунального закладу «Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради з теми: «Екологізація дослідницької діяльності учнівської молоді у взаємодії позашкільного навчального закладу із об'єктами природно-заповідного фонду»;

2.7. Херсонської гімназії № 1 Херсонської міської ради, Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Скадовської міської ради з теми «Хмарні сервіси в освіті» на базі загальноосвітніх навчальних закладів України».

3. Продовжити роботу експериментальних навчальних закладів під науковим супроводом:

3.1. Університету менеджменту освіти НАПН України:

3.1.1. Комунальному вищому навчальному закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради з теми «Практика використання технологій дистанційного навчання у закладах післядипломної освіти»;

3.1.2. Чаплинському навчально-виховному комплексу «Школа-гімназія» Чаплинської районної ради - «Формування іміджу навчального закладу нового типу в умовах регіону»;

3.1.3. Хлібодарівській загальноосвітній школи I-III ступенів Чаплинської районної ради; Шевченківській загальноосвітній школи I-III ступенів Чаплинської районної ради з теми «Формування інформаційної взаємодії суб'єктів управління якістю освіти обласної системи ЗСО».

3.2. Інституту педагогіки НАПН України:

3.2.1. Херсонському ліцею Херсонської обласної ради з теми «Реалізація компетентнісного підходу у забезпеченні якісної освіти»;

3.2.2. Херсонській гімназії № 6 Херсонської міської ради, Херсонській загальноосвітній школі I-III ступенів № 53 Херсонської міської ради, гімназії м. Нова Каховка з теми «Науково-методичне забезпечення формування конкурентоздатності особистості в умовах швидкозмінного середовища: соціально-профорієнтаційний аспект»;

3.3. Інституту інноваційних технологій і змісту освіти НАПН України Херсонській спеціалізованій школі I-III ступенів № 52 Херсонської міської ради; Херсонській загальноосвітній школі I-III ступенів № 13 Херсонської міської ради, Херсонським навчально-виховним комплексам № 51, 56, 7, 15, «Загальноосвітня школа II ступеня – ліцей журналістики, бізнесу та права» Херсонської міської ради; Херсонським дошкільним навчальним закладам № 5, 20, 23, 33, 77, 64, 87 Херсонської міської ради; Цюрупинській спеціалізованій школі I-III ступенів № 4 Цюрупинської міської ради з теми: «Технологія особистісно зорієнтованого навчання та виховання у класах загальноосвітніх шкіл та групах дошкільних закладів зі змішаним фінансуванням, утворених за бажанням громади».

4. Продовжити експериментально-дослідну роботу на регіональному рівні на базі:

4.1. Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс ім. Т.Г. Шевченка Херсонської обласної ради» - «Компетентнісний підхід до соціальної адаптації та інтеграції в суспільство дітей із незахищених верств населення в закладі освіти нового типу»;

4.2. Херсонської гімназії № 1 Херсонської міської ради з теми: «Самоосвіта як чинник сталого професійного розвитку педагога»;

4.3. Голопристанського навчально-виховного комплексу «Гімназія -- спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням предметів художнього профілю» Голопристанської міської ради - «Формування культури здоров'я школярів на впровадження здоров'язберігаючих технологій»;

4.4. Навчально-виховного комплексу Асканія-Нова «загальноосвітня школа I-III ступенів – позашкільний навчальний заклад – гімназія» Чаплинської районної ради - «Упровадження здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес загальноосвітнього навчального закладу як умова формування культури здоров'я учнів»;

4.5. Іванівської гімназії - «Менеджмент професійної діяльності педагога як передумова створення акмеологічного освітнього простору сільської гімназії»;

4.6. Каїрської загальноосвітньої школи I-III ступенів Горностаївської районної ради - «Управління освітньо-виховною системою - «Школа педагогічної гармонії» на основі компетентнісно-орієнтованого підходу»;

4.7. Маркесвської загальноосвітньої школи I-III ступенів Чаплинської районної ради - «Школа життєтворчості як фактор формування компетентного випускника сучасної школи»;

4.8. Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Херсонської міської ради - «Психолого-педагогічні умови інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітній простір»;

4.9. Тарасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Цюрупинської районної ради - «Соціально-педагогічні засади розбудови моделі навчального закладу: «Школа - соціокультурний центр громади»;

4.10. Херсонського державного будинку художньої творчості з теми: «Художньо-естетична студія як середовище розвитку творчих здібностей дошкільників»;

4.11. Херсонської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 14 Херсонської міської ради, Орлівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Високопільської районної ради, Станіславської загальноосвітньої школи I-III ступенів Білозерської районної ради ім. К.Й. Голобородька, Киселівського ясел-садка Киселівської сільської ради Білозерського району, Киселівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Білозерської районної ради, Лазурненської загальноосвітньої школи I-III ступенів Скадовської районної ради, Новомиколаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів Скадовської районної ради, Новопавлівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Каланчацької районної ради, Новокиївської загальноосвітньої школи I-III ступенів Каланчацької районної ради, Ювілейнівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Цюрупинської районної ради, Цюрупинської спеціалізованої школи I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням іноземних мов Цюрупинської районної ради, Великокопанівського дошкільного навчального закладу Великокопанівської сільської ради Цюрупинського району, Брилівського дошкільного навчального закладу Брилівської селищної ради Цюрупинського району - «Інноваційні підходи до управління навчальним закладом як умова успішної соціалізації дітей та учнівської молоді»;

4.12. Загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Новокаховської міської ради - «Управління процесом формування духовного здоров'я учасників навчально-виховного процесу засобами медіаосвіти»;

4.13. Олександрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Білозерської районної ради - «Наступність у формуванні екологічної свідомості учнів сільської школи на основі місцевого природно-заповідного фонду»;

4.14. Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 57 з поглибленим вивченням іноземних мов Херсонської міської ради - «Формування лінгводидактичного середовища як чинника професійного самовизначення учнів загальноосвітнього навчального закладу з поглибленим вивченням іноземних мов»;

4.15. Херсонської загальноосвітньої школи II-III ступенів № 34 Херсонської міської ради - «Формування здорового способу життя учнів загальноосвітньої школи в умовах допрофільної і профільної освіти»;

4.16. Херсонської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 16 Херсонської міської ради з теми «Організаційно-педагогічні умови формування соціальної культури навчального закладу»;

4.17. Вадимської загальноосвітньої школи I-III ступенів Каланчацької районної ради Херсонської області з теми «Створення психолого-педагогічних умов формування готовності учнів до самоосвітньої діяльності»;

4.18. Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Скадовської міської ради з теми «Організаційно-управлінські умови розвитку креативного компоненту освітнього середовища»;

4.19. Першопокровської загальноосвітньої школи I-III ступенів Нижньосірогозької районної ради з теми «Забезпечення інтегрованого підходу до формування національно-патріотичних почуттів як визначальних у становленні громадянина України засобами краєзнавства»;

4.20. Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 39 Херсонської міської ради з теми «Школа-родина як осередок становлення особистості громадянина-патріота»;

4.21. Генічеського ясла-садка №14 «Колосок» Генічеської міської ради з теми «Національно-патріотичне виховання дітей в сучасному дошкільному навчальному закладі»;

4.22. Навчально-виховного комплексу «Гімназія – спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов» Генічеської районної ради з теми «Формування готовності учнів до саморозвитку в умовах освітнього простору навчального закладу»;

4.23. Новогригорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Генічеської районної ради з теми «Формування національно-патріотичного простору загальноосвітньої школи в умовах інформаційного суспільства».

5. Розпочати експериментальну роботу:

5.1 Всеукраїнського рівня на базі навчальних закладів:

5.1.1. Станіславського ясла-садка Білозерської районної ради; Новокаховського дошкільного навчального закладу дитячий садок №1 компенсуючого типу для дітей з вадами мови Новокаховської міської ради; Новокаховського дошкільного навчального закладу ясла-садка №7 Новокаховської міської ради, Антонівського ясел-садка № 4 комбінованого типу з логопедичними групами Антонівської селищної ради м. Херсона;

Херсонського ясел-садка № 12 Херсонської міської ради; Херсонського ясел-садка № 82 Херсонської міської ради; дошкільного навчального закладу комбінованого типу (ясла-садок) № 2 «Посмішка» Голопристанської міської ради; дошкільного навчального закладу ясла-садок № 8 Новокаховської міської ради; дошкільного навчального закладу ясла-садок «Джерельце» Таврійської міської ради з теми: «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в дошкільному навчальному закладі»;

5.1.2. Новокаховської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 та Новокаховської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 Новокаховської міської ради з теми: «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі»;

✓ 5.1.3. Опорного навчального закладу Скадовський навчально-виховний комплекс «Академічна гімназія на тему «Створення та апробація методичної системи навчання основам робототехніки як складової STEM-освіти».

5.2. Регіонального рівня у навчальних закладах під науковим супроводом Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради на базі:

5.2.1. Херсонському ясла-садку компенсу чого типу-центру розвитку дитини № 60 Херсонської міської ради з теми «Моделювання навчально-корекційного освітнього середовища в дошкільному закладі»;

5.2.2. Бериславському дошкільному навчальному закладі № 3 (ясла-садку) комбінованого типу з теми «Формування особистісно орієнтованого середовища сучасного дошкільного навчального закладу засобами музейної педагогіки»;

5.2.3. Малокаховській загальноосвітній школі I-III ступенів Каховської районної ради з теми «Формування освітньої траєкторії учня в умовах школи особистісного розвитку та творчої самореалізації»;

5.2.4. Голопристанській спеціалізованій школі I-III ступенів з поглибленим вивченням предметів філологічного та природничо-математичного циклів Голопристанської міської ради з теми «Створення єдиного інформаційного простору навчального закладу засобами хмарних технологій»;

5.2.5. Херсонській загальноосвітньої школи I-III ступенів № 41 Херсонської міської ради з теми «Психологічно-педагогічний супровід національно-патріотичного виховання учнів загальноосвітньої школи».

6. Продовжити роботу обласних науково-методичних лабораторій на базі:

6.1. Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 50 Херсонської міської ради з комплексної програми розвитку дітей «Росток»;

6.2. Опорного навчального закладу Скадовського навчально-виховного комплексу «Академічна гімназія» - «Впровадження програми всебічного розвитку дитини «Крок за кроком»;

6.3. Цюрупинської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням іноземних мов Цюрупинської районної ради - «Школа-родина»;

6.4. Дудчанського загальноосвітнього об'єднання «Дитячий садок - школа I-III ступенів - позашкільний заклад» Дудчанської сільської ради Нововоронцовського району - «Педагогічні засади формування навчально-виховного середовища в загальноосвітньому закладі сільської місцевості»;

6.5. Загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Новокаховської міської ради - «Школа культури здоров'я»;

6.6. Херсонського ясла-садка компенсуючого типу – центру розвитку дитини № 60 Херсонської міської ради з теми «Дошкільна інклюзивна освіта».

7. На основі рішень обласної, міських, районних експертних комісій завершити експериментально-дослідну роботу в:

7.1. Скадовській загальноосвітній школі I-III ступенів Чаплинської районної ради - «Формування здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих компетентностей у школярів»;

7.2. Горностаївській загальноосвітній школі I-III ступенів № 1 імені Героя Радянського Союзу Цвіка Степана Степановича Горностаївської районної ради - «Формування відповідального ставлення до власного здоров'я в учнів загальноосвітньої школи в умовах компетентісно-орієнтованої освіти»;

7.3. Новокаховському міському методичному кабінеті «Інноваційна діяльність освітньої мережі м. Нова Каховка щодо упровадження здоров'язберігаючих технологій в сучасний соціально-освітній простір»;

7.4. Херсонській гімназії № 3 Херсонської міської ради - «Формування соціально-активної особистості учня в системі шкільного самоврядування»;

7.5. Херсонській загальноосвітній школі I ступеня № 25 Херсонської міської ради - «Формування здоров'язбережувальної компетентності вчителя і учня початкової школи»;

7.6. Станіславському дошкільному навчальному закладі Білозерського району - «Формування психосоціальної компоненти здоров'я дітей дошкільного віку»;

7.7. Дудчанському навчально-виховному об'єднанні Нововоронцовського району з теми «Організаційно-педагогічні засади формування освітнього округу у сільській місцевості»;

7.8. Опорному закладі Скадовський навчально-виховний комплекс «Академічна гімназія» з теми «Використання нових інформаційних технологій у навчально-виховному процесі гімназії як умова формування світогляду учнів II-III ступенів навчання»;

7.9. Херсонській загальноосвітній школі I-III ступенів № 46 Херсонської міської ради з теми «Формування ключових компетентностей учнів і педагогів як умова сталого розвитку освітнього простору школи»;

7.10. Нижньосірогозькій загальноосвітній школі I-III ступенів з теми «Формування компетентної особистості учнів в умовах профільного навчання»;

8. Комунальному вищому навчальному закладі «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (Зубко А.М.):

8.1. Закріпити за новими експериментальними навчальними закладами наукових і методичних консультантів.

8.2. Надавати впродовж року наукову та методичну допомогу педагогічним колективам навчальних закладів щодо організації та проведення експериментальної роботи.

8.3. Проводити раз на півріччя постійно діючий семінар для керівників обласних експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів з питань організації та проведення науково-дослідної роботи.

8.4. Заслухати на вченій раді питання:

8.4.1. «Про закінчення експериментальної роботи у Херсонській загальноосвітній школі I-III ступенів № 4 Херсонської міської ради - «Психолого-педагогічні умови інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітній простір» - у березні 2017 року;

8.4.2. «Про закінчення експериментальної роботи у Тарасівській загальноосвітній школі I-III ступенів Цюрупинської районної ради - «Соціально-педагогічні засади розбудови моделі навчального закладу: «Школа - соціокультурний центр громади»; - у травні 2017 року;

8.4.3. «Про закінчення експериментальної роботи у Комунальному закладі «Навчально-виховний комплекс ім. Т.Г. Шевченка Херсонської обласної ради» - «Компетентнісний підхід до соціальної адаптації та інтеграції в суспільство дітей із незахищених верств населення в закладі освіти нового типу» - у вересні 2017 року;

8.4.4. «Про хід експериментальної роботи у навчальних закладах області з теми «Інноваційні підходи до управління навчальним закладом як умова успішної соціалізації дітей та учнівської молоді» - у листопаді 2017 року.

9. Начальникам управління, відділів освіти (освіти, молоді та спорту) районних державних адміністрацій, міських рад:

9.1. Подати до 03 квітня 2017 року на розгляд експертної комісії заявки на відкриття експериментів.

9.2. Звітувати до 23 червня 2017 року про перебіг і результати дослідно-експериментальної роботи перед Комунальним вищим навчальним закладом «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

9.3. Вивчити можливості впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» та надати до 20 грудня 2016 року до відділу дошкільної, загальної середньої освіти та інспекції навчальних закладів управління заявки на участь у проєкті.

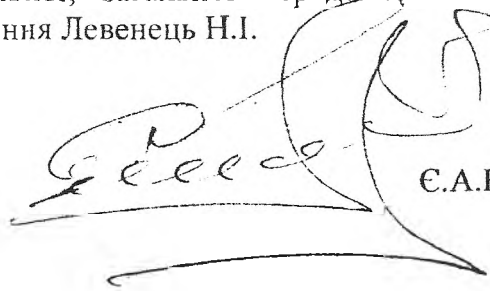
10. Відділу дошкільної, загальної середньої освіти та інспекції навчальних закладів управління:

10.1. підготувати заявку на проведення дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня на базі опорного закладу Скадовський навчально-виховний комплекс «Академічна гімназія»;

10.2. до 30 грудня 2016 року на підставі заявок на участь у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» організувати сертифікацію його учасників.

11. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника - начальника відділу дошкільної, загальної середньої освіти та інспекції навчальних закладів управління Левенець Н.І.

Начальник управління



Є.А.Криницький

Додаток
до наказу управління освіти, науки
та молоді обласної державної
адміністрації
17.10.2016 № 290

СКЛАД
обласної експертної комісії

Левенець Н.І., заступник начальника - начальник відділу дошкільної, загальної середньої освіти та інспекції навчальних закладів управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, голова комісії;

Жорова І.Я., проректор з наукової роботи Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, співголова комісії;

Сургаєва В.В., завідувач науково-методичної лабораторії інноваційної діяльності та роботи з обдарованою молоддю Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, секретар комісії;

Комінарець Т.В., завідувач кафедри теорії і методики дошкільної, початкової освіти й психології Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Кузьменко В.В., завідувач кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Моїсєєв С.О., завідувач кафедри теорії і методики виховної роботи Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Юзбашева Г.С., завідувач кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних та дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.