



**БЕРИСЛАВСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
(ЯСЛА-САДКА) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ № 3  
БЕРИСЛАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

24.01.2024

м.Берислав

№ 2-о/д

Про організацію дистанційного навчання в 2023-2024 навчальному році в умовах воєнного стану

На підставі наказу Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 (зі змінами від 01.08.2022 №1371) «Про затвердження санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»; Лист МОН № 1/3371-22 від 06.03.2022 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»; Лист МОН № 1/3845-22 від 02.04.2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»; Лист МОН від 21.08.2023 року № 1/12490-23 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2023/2024 н. р. у закладах дошкільної освіти»; Листа МОН від 27.09.2010 № 1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку», згідно протоколу засідання педагогічної ради ЗДО №3 від 24.01.2024 року №1, з метою проведення якісного освітнього процесу в дистанційному форматі

**НАКАЗУЮ:**

**1. Затвердити:**

1.1. Списковий склад вихованців двох груп старшого дошкільного віку №3, №5, які будуть охоплені дистанційною формою навчання, згідно запитів та згод батьків (додаток 1).

1.2. ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу з використанням дистанційної форми здобуття освіти в Бериславському закладі дошкільної освіти (ясла-садка) комбінованого типу №3 Бериславської міської ради.(додаток 2)

1.3. Пріоритетні завдання ЗДО №3 щодо діяльності та надання освітніх послуг у 2023-2024 навчальному році.(додаток 3)

1.4. Напрями роботи з дітьми в дистанційному форматі у 2023-2024 навчальному році.(додаток 4)

1.5. Організація та зміст освітнього процесу під час дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану.(додаток 5)

1.6. Розклад занять у 2023-2024 навчальному році. (додаток 6).

1.7. Календарний план освітньої роботи з дітьми старшої групи з перспективою на тиждень.(додаток 7)

1.8. Додаток до посадової інструкції вихователя. Організація освітньої роботи у дистанційному форматі з дітьми старшого дошкільного віку. (додаток 8)

2. Надання освітніх послуг спланувати згідно Базового компоненту, освітньої програми розвитку «Дитина» та інш.



*Синхронний:* Брати участь в освітньому процесі одночасно з дітьми (батьками), але розділеними територіально. Зв'язок здійснювати за допомогою інтернету платформ ZOOM або Viber. Інформацію передавати до дитини через аудіо- й відеозображення, а спілкування здійснювати в режимі реального часу.

*Асинхронний:* Онлайн роботу для дитини проводити у різний час. Інформацію передавати із заздалегідь підготовлених і розміщених аудіо- та відеозаписів. Викладати у мережу (контент) навчальний матеріал де доступ до нього дитина/батьки матимуть у будь-який зручний час (робота онлайн без спілкування в режимі реального часу).

2.2. Налагодити комунікативні інтернет зв'язки з батьками, визначивши особливості провадження освітнього процесу через платформи:

- відновити роботу сайту ЗДО №3 з розробленим розділом «дистанційне навчання», як основної платформи інформування батьків

- Viber застосунок - створення соціальної групи для батьків, як основної мережі швидкого спілкування; обміну інформації (фото-, аудіо-, відео-, письмово тощо); отримання фото звітів;; індивідуальних та групових бесід; миттєвих повідомлень; надсилання посилань на сторінки МОН з розвиваючими завданнями, аудіоказками, піснями, поробками, фізичними вправами в мережі Інтернет, відео-роликів за темами занять; роведення конкурсів, марафонів, флешмобів; відео-конференції з групою дітей,

- Zoom, Viber (Google Meet) – як основної платформи для онлайн спілкування з дітьми (батьками) в реальному часі: онлайн-заняття (2 рази на тиждень), та ін..;

- YouTube-канал - контент вихователів, як метод проведення освітнього процесу. Вихователі заздалегідь готують та викладають відео роботу в подальшому з наданням послання в батьківську групу Viber.

2.3. Сформувати бібліотеку онлайн-матеріалів щодо документообігу на для організації освітнього процесу з подальшим надсиланням доступу усім стейкхолдерам.

2.4. Для створення відео-занять використовувати самостійну зйомку, безкоштовні онлайн-інструменти графічного дизайну.

2.5. У роботі з дітьми уся освітня робота має здійснюватися виключно з батьками вихованців задля ознайомлення їх зі змістом, формами і методами розвитку їхніх дітей. Тривалість безперервної роботи перед монітором комп'ютера для дітей 5-річного віку не має перевищувати 10 хв. Максимальна кратність роботи протягом тижня для дітей 5 і 6 років – 2 рази (не більше 1 разу протягом дня).

2.6. Бажано щотижня влаштовувати «великі збори» для всієї групи, на 15-20 хвилин, щоб і діти побачили одне одного, і батьки могли поспілкуватися. Всі інші віртуальні зустрічі слід проводити в маленьких групах із 3-6 дітей, щоб пристосуватися та забезпечити всім малечкам можливість говорити.

2.7. Проводити роботу з батьками щодо психологічного супроводу дитини у воєнний час (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/psihologichnasluzhba>), надавати консультативну підтримку щодо допомоги дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій.

3. Щотижня готувати інформацію (звітність) про виконання завдань та подавати безпосередньому керівнику.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Марина ВЕРХОВСЬКА



Додаток 3

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Наказ по ЗДО №3 БМР

Від 24.01.2024 р. № 2-од

Директор Марина ВЕРХОВСЬКА



**Пріоритетні завдання ЗДО №3 щодо діяльності  
та надання освітніх послуг у 2023-2024 навчальному році.**

**Відповідно до методичних рекомендацій МОН України:**

- організація та підтримка освітнього простору в рамках державних стандартів;
- організації освітнього процесу в різних форматах з подоланням освітніх втрат;
- педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з тими, які знаходяться за кордоном і мало спілкуються українською мовою;
- багатовекторне партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей;

Додаток 4

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Наказ по ЗДО №3 БМР

від 24.01.2024 р. № 2-од

Директор Марина ВЕРХОВСЬКА



**Напрями роботи з дітьми в дистанційному форматі  
у 2023-2024 навчальному році**

1. Формування психофізіологічної готовності та здоров'язберезувальної компетенції дошкільника.
2. Розвиток екопростору дитини через виховання основ патріотизму, народознавчої спадщини та історію рідного краю.
3. Вдосконалення комунікативного розвитку особистості через освітні ситуації на онлайн - заняттях та в рефлексійному колі з рідними.
4. Залучення дошкільників до художньо-продуктивного образотворення через арттерапію (зображувальну діяльність в різних сучасних техніках, ручну працю).
5. Систематизація та поглиблення інтересу дошкільника до сенсорно-пізнавальної сфери через Курс «Логіка Світу», сенсорику та сенсомоторику.